



Con fundamento en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Los Lineamientos de Operación del Programa Nacional de Inglés para el Ejercicio Fiscal 2026, así como los Lineamientos Generales de la Feria STEAM Aprender, Crear y Transformar del Programa Nacional de Inglés 2026; La Secretaría de Educación (SE) y los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) a través de la Coordinación Local del Programa Nacional de Inglés (PRONI), con la finalidad de sumarse a un proyecto de formación integral, humanista e interdisciplinario, como lo requiere la Nueva Escuela Mexicana (NEM):

CONVOCAN

A alumnas y alumnos de 5º grado de las escuelas primarias de la Secretaría de Educación (SE) y de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) adscritas al PRONI a participar en la:

Feria STEAM Aprender, Crear y Transformar

de conformidad a las siguientes:

BASES

1. DE LOS REQUISITOS

El y la participante en sus tres etapas debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Alumnas y alumnos de quinto grado, inscritos en el ciclo escolar 2026-2027 en escuelas públicas beneficiadas por el PRONI.
- Estar comprometidos y dispuestos a asumir la responsabilidad de su preparación y participación en la feria, en sus diferentes etapas.

Seguir los lineamientos establecidos por los organizadores de la

Feria STEAM Aprender, Crear y Transformar y el documento orientador, en sus diferentes etapas.

- Las/os estudiantes seleccionados en la participación en la **Feria STEAM Aprender, Crear y Transformar** deberán tener la autorización de los padres de familia o tutores a través del documento que especifica la Coordinación Local de PRONI en las 32 entidades federativas.

2. DE LA INSCRIPCIÓN

Las/os estudiantes interesados en participar deberán realizar la inscripción a partir de su publicación y hasta el 07 de junio por medio del siguiente enlace:

<https://convocatorias.sepen.gob.mx/c/feria>

3. DE LAS FASES Y FECHAS

Las siguientes reglas aplican para las tres etapas clasificatorias:

1. Fase escolar,
2. Fase Regional/estatal y,
3. Fase Nacional.

Las etapas se llevarán a cabo en un formato por categorías para garantizar que, tanto para la etapa regional/estatal como para el encuentro nacional, las/os seleccionados/as representen equitativamente tanto al género femenino como al masculino.

FASES ESCOLAR, PROYECTO: "Drop by Drop: Water awareness":

Elaboración del proyecto a nivel del aula.

Creación de libro acordeón: Con el apoyo de su Asesor Educativo Especializado el grupo elaborará un libro acordeón utilizando los **materiales que considere necesarios.**

Preparación y diseño del mural:

Tamaño y formato: El libro acordeón deberá elaborarse estrictamente utilizando la siguiente medida (14 cm x 98 cm), tal y como se sugiere en el material de apoyo PRONI.

1. Deberá contener elementos visuales y descriptivos que representen el contexto de la comunidad, tales como paisajes, espacios públicos, prácticas cotidianas, tradiciones locales u otros aspectos culturales relevantes del entorno, de acuerdo con la problemática identificada.
2. **Descripción en inglés:** Las alumnas y alumnos redactarán una breve descripción en inglés (50-

70 palabras) explicando la problemática identificada, la inspiración para el diseño del libro acordeón, los materiales utilizados, los elementos destacados y su experiencia colaborativa.

3. **Valores promovidos:** Se prioriza el respeto, el diálogo constructivo y el trabajo en equipo.

SELECCIÓN DEL PROYECTO REPRESENTANTE A NIVEL ESCUELA:

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE LOS MURALES:

1. Creatividad y Expresión visual: Valoración de la expresión artística y la innovación en el diseño.
2. Claridad comunicativa en inglés: Precisión, coherencia y claridad en la presentación de ideas, descripciones y reflexiones en idioma inglés, mediante el uso de frases y estructuras acordes con el nivel de dominio del grupo. Asimismo, se valorará la seguridad al comunicarse, evidenciada en la fluidez, la disposición para interactuar y la confianza durante la exposición, así como el uso pertinente del lenguaje corporal y de diversos recursos expresivos (entonación, gestualidad, contacto visual, entre otros), en un marco de respeto a la diversidad de formas de expresión y a las características individuales de las y los participantes.
3. Contextualización de la Problemática comunitaria: Pertinencia y coherencia en la identificación y descripción de la problemática seleccionada, considerando el contexto de la comunidad y la reflexión colectiva realizada.
4. Proceso de Elaboración y Reflexión: Evidencia del proceso seguido para la recopilación, organización de la información y construcción del libro acordeón, así como la reflexión sobre los aprendizajes logrados durante el desarrollo del proyecto.
5. Uso y aprovechamiento de los Materiales: Adecuación y uso responsable de los materiales empleados, privilegiando la creatividad y el aprovechamiento de los recursos disponibles en el entorno.
6. Trabajo colaborativo: Valoración del nivel de colaboración, participación equitativa y corresponsabilidad entre las y los integrantes del grupo durante la elaboración del producto. Se seleccionará solo a 1 bina que de acuerdo a los criterios de evaluación haya presentado el mejor libro acordeón de la escuela para representar tanto al género femenino como al masculino, cuyos autores pasarán a la siguiente etapa.

FASE REGIONAL / ESTATAL:

Para esta etapa cada bina seleccionada de cada escuela inscrita deberá presentar diseño y desarrollo de soluciones, a partir de la problemática identificada (infografía)

Proyecto: "Fragments of Our Lives" (pp. 116 - 133 Ed. Ciclo escolar 2025 - 2026) Kawintaláb axi píl ti tál Projects and Readings. Fifth grade



- Presentarse el día 30 de junio del presente, a las 09:00 horas, en las instalaciones del Auditorio de los SEPEN, ubicado en Av. Del Parque S/N fraccionamiento Ciudad del Valle.
- La Coordinación Local será responsable de la logística para el desarrollo de la etapa regional / estatal, asegurando la participación de las escuelas seleccionadas en la etapa anterior, así como la asistencia de las alumnas, los alumnos

PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN:

Las alumnas y los alumnos deberán portar sus uniformes escolares y presentar únicamente la infografía, sin elementos adicionales que puedan influir en la evaluación objetiva. Cada bina contará con un tiempo mínimo de 3 minutos y un máximo de 6 minutos para su presentación en inglés.

Posteriormente, el comité evaluador formulará dos preguntas a cada bina, con el objetivo de evaluar su capacidad de expresión y argumentación en inglés

SELECCIÓN PARA LA FASE NACIONAL:

El Comité Evaluador empleará el instrumento de evaluación y selección establecido por la Coordinación Local para llevar a cabo la valoración del Diseño implementación y reflexión de propuestas con enfoque STEAM para la transformación del entorno (prototipo), con base en los siguientes criterios:

1. Dominio comunicativo del idioma inglés:
 - Pronunciación y entonación.
 - Fluidez.
 - Precisión gramatical.
 - Vocabulario.
 - Coherencia y cohesión del discurso.
 - Compresibilidad.
2. Comunicación y expresión del proyecto:
 - Confianza y expresión.
 - Contenido y pertinencia.
 - Integración del inglés con el contenido STEAM.
3. Desarrollo de los proyectos con enfoques STEAM:
 - Creatividad e innovación.
 - Comprensión y análisis de la problemática.
 - Pensamiento crítico y resolución de problemas.
 - Indagación y uso de la información.
 - Colaboración y trabajo en equipo.
 - Integración de disciplinas STEAM.
 - Diseño y funcionalidad del prototipo.

Tras la evaluación, el comité determinará la bina conformada por una niña y un niño que representará a su escuela, en la fase nacional. La decisión se sustentará en el análisis integral de los criterios mencionados y en la destacada demostración de los valores promovidos por el proyecto.

La decisión del comité evaluador será **inapelable**, y se seleccionará a la bina conformada por una alumna y un alumno que haya destacado en la presentación de los proyectos y en su capacidad para comunicar, en inglés, la problemática analizada, así como sus causas y efectos, de manera clara y coherente.

SELECCIÓN DE LA BINA REPRESENTANTE

La/El Asesor Educativo Especializado designará a dos estudiantes, una niña y un niño, como representantes para presentar el proyecto con enfoques STEAM. Podrán ser los mismos seleccionados en la etapa escolar o una nueva bina, según lo que la/el Asesor Educativo Especializado considere pertinente para la participación.

SELECCIÓN NACIONAL:

La bina que representará al estado asistirá a la fase nacional en la ciudad de México en la fecha que asigne el programa PRONI.

4. DEL COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador estará integrado por:

- Mtro. Jorge Antonio Villa Carrillo. - Jefe del Departamento de Educación Primaria de los SEPEN.
- C. Alicia Gómez Guardado. - Jefa del Departamento de Educación Primaria de la Secretaría de Educación.
- Mtra. Martha Isela Almazán Arellano. - Coordinadora Académica de Indicadores y Operación Estratégica de la Dirección de Educación Básica de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
- Lic. Denisse del Pilar Duarte Hervis. - Coordinadora Local del Programa Nacional de inglés.

5. DEL COMITÉ EVALUADOR

Estará integrado por especialistas en la enseñanza del idioma inglés, quienes serán los responsables de la evaluación y selección de ganadores en la etapa Regional/Estatal.

Conformado por:

- Mtro. Omar Arturo Vázquez Osuna. Formador de Inglés del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit.
- Mtro. Uriel Octavio Hermosillo Castillón. Docente de Inglés de la Escuela Normal Superior de Nayarit.
- Mtro. Juan Pablo Jaime Parra. Docente de Inglés en Educación Primaria.
- Lic. Esmeralda Munguía Delgado. Jefa del departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica.

Ningún asesor de inglés que tenga participantes en el concurso deberá fungir como jurado.

El fallo del jurado será inapelable e irrevocable.

6. PREMIACIÓN

Alumnas y alumnos finalistas de la etapa Regional/Estatal recibirán diplomas de participación. Se premiará a las tres primeras binas ganadoras de la etapa Regional/Estatal.

7. TRANSITORIOS

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Tepec, Nayarit a 1 de junio de 2026.

MTRA. MYRNA ARACELY MANJARREZ VALLE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NAYARIT

M.E. EDUARDO VILLARREAL GUEREÑA
DIRECTOR GENERAL DE LOS SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT